



学位授权点介绍

大连民族大学数字经济类硕士点服务习近平总书记关于加快数字中国建设、不断做强做优做大数字经济的重要论述，聚焦“数字中国”建设战略需要和地方数字经济发展现实需求，围绕产业数字化领域，突出教研一体、产教融合、校地协同特色，培养具有铸牢中华民族共同体意识和良好政治素质与道德修养，掌握经济学基础知识和数字技术基本原理，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，具备经济思维、数字思维、创新意识以及产业数字化规划、建设和运管能力，能在与数字经济相关的政府部门、工商企业、科研单位从事产业数字化方面工作的高层次综合性人才。

突出教研一体

学位点秉承教学带科研、科研促教学，教学-教研-研学三位一体教育教学理念，依托数字经济研究中心(科研机构)、大连民族大学网易云大数据研究中心(校企科研平台)和“互联网营销+”跨专业协同教学研究中心(教学研究机构)，通过科研中心与教研中心协同发展、双轮驱动，夯实数字经济类硕士点建设的科研基础，提升数字经济专硕教育教学水平和人才培养质量。



突出产教融合

学位点积极对接数字经济头部企业的产业资源、互联网内容资源、课程与教育资源，与网易、阿里、云创平台(大连)等省内外多家数字经济龙头企业形成广泛联动，联手打造跨专业、跨学科、跨学院协同的辽宁省首批省级现代产业学院——数字经济产业学院。借助校企合作共建课程、教材和案例集；共建实验室、实习实训基地；共促人才双向流动等形式，放大数字经济产业学院产教融合平台优势，构建产教融合长效机制，打造产教融合精品项目，创新数字经济专硕人才培养模式。

突出校地协同

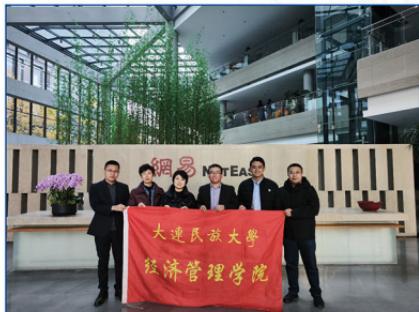
学位点与国家级新区大连金普新区采取“校企地”三方共建形式，打造新型研发机构——大连金普新区数字经济产业研究院。该新型研发机构不仅能为地区数字经济产业孵化、高端数字经济产业人才培养与项目创新提供新型端口，更能为我校数字经济专硕人才产出提供产业土壤和政府政策支持。



研究方向介绍

产业数字化

		培养单位
		经济管理学院
		特 色
本领域聚焦“数字中国”建设战略需要及地方数字经济发展现实需求，重点围绕产业数字化转型、数字经济与实体经济深度融合、产业大数据分析与应用等热点方向开展应用研究和人才培养。	优势	突出教研一体 突出产教融合 突出校地协同
以辽宁省省级产教融合平台——数字经济产业学院和校地新型研发机构——大连金普新区数字经济产业研究院为依托，以教授5人，省部级人才1人为核心的专职研究团队深耕数字经济相关研究领域，获批国家社科基金重点项目1项、一般项目5项，省政府科研一等奖1项，省部级领导批示3项，发表CSSCI论文30多篇，具有较强的学术影响力和智库咨询能力，为政府和企事业单位实施数字化发展战略提供了良好的智力与技术支持。		





培养单位介绍

经济管理学院

基本概况

经济管理学院是我校成立时间最早、学生规模最大、本科专业最多的二级教学单位。学院始终以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，坚决落实立德树人根本任务。现有1个一级学科硕士学位授权点(农林经济管理)，2个专业类别硕士学位授权点(数字经济、旅游管理)；7个本科专业(经济学、市场营销、行政管理、工商管理、人力资源管理、旅游管理、航空服务艺术与管理)；1个紧密对接数字经济领军企业，跨专业、跨学科、跨学院协同的省级产教融合平台“数字经济产业学院”；1个经管综合实验中心(获批辽宁省跨专业实验实训平台实验教学示范中心和辽宁省普通高等学校虚拟仿真实验教学中心)；3个校级科研机构(大连民族大学数字经济研究中心、大连民族大学共同现代化研究中心、大连民族大学民族地区特色产业与乡村振兴研究所)。

学院现有教职工79人，专任教师59人(具有博士学位的教师比例超过90%)。其中，教授8人、副教授24人、硕士生导师7人、国务院政府特殊津贴享有者1人、国家民委突出贡献专家1人、辽宁省百千万人才4人、“兴辽英才”哲学社会科学领军人才1人、国家民委领军人才1人、国家民委民族研究优秀中青年专家2人、国家民委中青年英才1人、教育部人文社会科学研究专家1人、辽宁省教学名师1人。

近五年，学院共获批国家级一流课程2门，省级一流课程9门，省级教学成果奖4项，省教材建设奖1项，省普通高校一流本科教育示范专业2个(行政管理和经济学)。主持完成国家级科研项目10余项，省市级科研项目和横向课题近100项，发表学术论文200余篇，获得省市级科研奖励10余次。

学院积极开展国际交流与合作，先后与美国普度大学、英国伯明翰大学、澳大利亚堪培拉大学、日本大阪产业大学和韩国韩瑞大学等开展国际合作办学，与斯洛文尼亚马里博尔大学和美国田纳西州立大学通过采取“2+2”、“3+1”等培养模式，双向输送本科生和研究生交流培养。



吴老师：0411-87557217

学院主页：<https://jg.dlnu.edu.cn/>