

## 大连民族大学试卷质量评价指标

评价项目	评价要素	评价要点与内涵	评价分值	复查评分	存在的主要问题
1. 试卷出题质量	1.1 试卷命题与教学目标的符合度	1. 试题符合课程教学大纲的要求，涵盖了该课程承担的毕业要求达成点。 2. 试题内容覆盖了讲授的主要内容，考核的侧重点与课程教学大纲要求保持一致。	4		
	1.2 试题题型	1. 试题题型分配合理，对学生应用、分析及综合应用能力的考核所占的比重大于 60%。 2. 主、客观题比例适当，各单位题量比例适当。	4		
	1.3 试题容量与难易程度	1. 试题难易适中，没有偏题、怪题。 2. 试题 60%—80%的分值属于教学基本要求，20%—40%分值试题属于有一定难度的综合性试题。 3. 试题题量适中，80%的学生可以在考试时间内答完试题。	4		
	1.4 试题准确率和重复率	1. 每道试题的表述简明扼要、准确，试题内容无错误。 2. 近三年不同学期的考试试卷的覆盖面与难易程度要基本保持一致，重复率不超过 30%；同一学期 A、B 卷重复率不超过 20%。	4		

	1.5 试卷审核、印制与评分标准	<p>1. A、B 卷均有参考答案，每一小题都有参考答案，并标明采分点；内容准确、科学严密，字迹清晰。</p> <p>2. A、B 卷与参考答案，审核和批准手续齐全。</p> <p>3. A、B 卷符合学校命题格式要求，试题印制字迹、图表清晰，排版科学、紧凑，题与题之间的间隙能够满足学生答题需求。</p>	4		
2. 试卷评阅质量	2.1 试卷评阅规范性	<p>1. 严格按照试卷参考答案和评分标准评阅试卷，无随意改动参考答案和评分标准行为。</p> <p>2. 试题采分点标识准确，同试卷参考答案和评分标准中标识的采分点一致；得分和扣分前后标识清晰、一致；改动处有评卷教师签字。</p> <p>3. 每个题得分或扣分与试卷卷面总分核算准确无误，在卷面标识和在试卷首页相应得分栏内填写清晰无误。</p>	15		
	2.2 试卷评阅准确性	<p>1. 无错判、漏判试题。</p> <p>2. 无随意加减分行为。</p> <p>3. 核分、记分无错误。</p>	15		
3. 课程成绩核算与试卷分析	3.1 课程成绩核算	<p>1. 严格按照课程教学大纲确定的考核要求核算课程成绩。</p> <p>2. 有平时成绩核算标准，并严格遵守。</p> <p>3. 核算平时成绩有原始记录，或能够提供有效的平时成绩核算依据。</p>	10		

	3.2 试卷成绩分析	<p>1. 能够按照学校的要求，及时有效地开展试卷成绩分析，填写规范完整，无条目遗漏。</p> <p>2. 成绩分析客观、有效，不回避、不规避问题；针对问题能够找出原因，并有后续整改措施。</p>	10		
4. 试卷管理质量	4.1 试卷出题制度	<p>1. 实行教考分离，试卷命题由非任课教师完成。</p> <p>2. 试卷命题过程科学、严禁，无向学生透题、漏题等现象，有效履行了审核、审批制度。</p>	8		
	4.2 试卷印刷、保管与交接制度	<p>1. 试卷印刷有专人负责，在学校规定地点印刷，有印刷记录。</p> <p>2. 印刷后的试卷有专人负责，有专门存放地点，有保密和防护措施。</p> <p>3. 试卷印刷、发放和收回，手续齐全，措施得当，无试题泄露行为或现象。</p>	7		
	4.3 试卷评阅制度	<p>1. 试卷在指定地点评阅，有评阅记录。</p> <p>2. 多人承担的课程，采取集体、分块流水评阅。</p> <p>3. 评阅后的试卷有专人复核。</p>	8		
	4.4 教学单位自查	<p>1. 教学单位自查认真、细致、全面、到位。</p> <p>2. 自查中发现的问题准确、科学，无遗漏；针对问题有科学合理的整改措施。</p>	7		