

## 附件 2:

## 大连民族大学毕业设计（论文）评价指标（试行）

评价项目	评价要素	评价要点与内涵	评价分值
1. 质量要求	1.1 选题要求	(1) 选题符合专业培养目标与毕业生能力达成要求，体现综合训练与解决复杂问题要求； (2) 能够综合本专业基本理论、基本知识和基本技能，着重培养创新能力和综合素质； (3) 难度适中，工作量适中，通过学生努力能按期完成毕业论文（设计）各项工作。	10
	1.2 过程管理	(1) 严格遵循学校相关规定，按照任务要求和工作进程开展工作； (2) 各工作环节有记录、有阶段性成果； (3) 指导教师和专家评阅意见、答辩委员会意见恰当、合理；成绩评定规范，符合评定标准。	10
	1.3 价值体现	(1) 应体现学校培养应用型、技术技能型和复合型人才培养要求； (2) 紧密结合经济建设和社会发展的需要，反映解决社会、经济、文化中的实际问题，体现一定的实用价值和现实意义。	10
2. 能力达成	2.1 资料收集与应用能力	(1) 能够根据课题要求，具有独立查阅相关文献资料和从事调研的能力； (2) 具有整理、获取和应用相关信息的能力； (3) 资料收集具有一定广度和深度，应用符合规范要求。	8
	2.2 综合运用知识能力	(1) 能够将所学专业基本理论、基本知识和基本技能，进行有效综合和运用； (2) 分析、论证恰当，概念清晰，能够有效解决课题中各项问题。	8
	2.3 研究设计能力	(1) 能够有效制定工作方案，方案论证科学、合理； (2) 实现思路清晰，具有可实施性，可操作性。	8
	2.4 方法和手段的运用能力	(1) 能够运用所学的知识，选择或设计恰当的方法和手段，符合任务要求； (2) 能够熟练运用所选择的方法和手段，解决实际问题，做到理论与实际相结合。	8
	2.5 外文应用能力	(1) 具备利用外文资料开展课题研究能力； (2) 能够完成毕业设计（论文）的翻译工作。	8
3. 成果体现	3.1 成果符合度	(1) 题目与内容要匹配；内容与任务书要求相匹配； (2) 撰写规范，结构严谨，层次清晰，结论正确，用语准确，符合学校毕业设计（论文）相关要求； (3) 成果与过程资料齐备，符合归档要求。	15
	3.2 目标达成度	(1) 设计（论文）成果较好体现了专业培养目标与毕业生能力达成要求；满足综合训练与解决复杂问题要求； (2) 具有一定的应用价值和现实意义或具有较好的市场潜力和推广应用前景。	15