**大连民族大学在线教学（理论课程）评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **所在单位** | |  | | | |
| **课程名称** |  | | | | | | |
| **授课时间** | 年 月 日 星期 第 节 | | | | | | |
| **授课平台** |  | | **直播平台** | |  | | |
| **授课班级** | 学院 专业 级 班 | | | | | | |
| **评价模块** | **评价容** | | | | | **权值** | **评分** |
| **师德师风** | 师德高尚，没有发表不正当言论 | | | | | 10 |  |
| 在线教师仪表端庄，衣着规范 | | | | |
| **教学准备** | 教师对在线平台的操作熟练，能够顺利开展各项教学活动 | | | | | 20 |  |
| 该门在线课程的课程公告信息（如课表时间、课程信息、课程资料等）完整清晰 | | | | |
| 该门在线课程有清晰的课程描述和教学大纲 | | | | |
| 教师准备与在线课程配套的课程讲义（或课件）能够帮助学生掌握课程内容 | | | | |
| **教学内容和教学组织** | 教师能在疫情环境下通过该门在线课程帮学生树立正确的价值观 | | | | | 40 |  |
| 该门在线课程重难点说明突出，有针对性 | | | | |
| 该门在线课程交流讨论时间、作业时间、学习时间等安排和与课程目标的一致 | | | | |
| 教师直播或答疑过程中能够根据学生的理解水平有效调节授课进度 | | | | |
| 教师运用视频板书、实物演示等方式帮助学生在线理解问题 | | | | |
| 教师能在直播或答疑过程中维持良好的在线课堂（如弹幕、评论区）秩序 | | | | |
| 教师会在该门在线课程中对作业进行清晰的讲解 | | | | |
| 课程中教师会对学生问题进行及时反馈 | | | | |
| **教学效果** | 学生能顺利掌握教学内容、知识点和操作要领，课后作业完成好 | | | | | 30 |  |
| 提高学生分析问题、解决问题的能力 | | | | |
| 该门在线课程中教师能够通过在线交流引发学生思考 | | | | |
| **总分** |  | | | | | | | |