大连民族大学硕士研究生导师信息采集表

（参考模板）

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 陈兆波 | | 性别 | 男 | 职 称 | 教授 |
| 最高学位及授予单位 | | | 博士、哈尔滨工业大学 | | | |
| 所在学院 | 环境与资源学院 | | | | 电子邮箱 | chenzhaobo@dlnu.edu.cn |
| 学科/类别 | 生物工程 | | | | 招生方向/领域 | 04生物资源与环境工程 |
| 所在科研平台及职务 | | | （选填） | | | |
| (学习与工作经历、研究方向及成果统计等信息)  导师二寸证件照  1、1996.09-2000.07，吉林建筑大学，给水排水工程专业，本科  2、2000.09-2002.07，哈尔滨工业大学，环境工程专业，硕士  3、2002.09-2005.12，哈尔滨工业大学，环境工程专业，博士  4、2004.11-2012.10，哈尔滨工程大学，化工学院，教师  5、2012.10-至今，大连民族大学，环境与资源学院，教师 | | | | | | |
| 个人学术主页 | | 链接（选填） | | | | |
| 主讲研究生课程 | | | 课程名称、慕课网址（选填） | | | |

注：学科/类别、招生方向/领域须与招生专业目录保持一致。

二、代表性学术论文与著作

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 论文或著作题目（以参考文献格式列举） |
| 1 | Zhaobo Chen, Hongchao Min, Dongxue Hu, Hongcheng Wang, Yuanyi Zhao, Yubo Cui, Xuejun Zou, Pan Wu, Hui Ge, Kongyan Luo, Lufeng Zhang, Wenyu Liu. [Performance of a novel multiple draft tubes airlift loop membrane bioreactor to treat ampicillin pharmaceutical wastewater under different temperatures](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1385894719319242). [Chemical Engineering Journal](https://www.sciencedirect.com/science/journal/13858947), 2020, 380. （SCI一区，影响因子16.744）2020.1.15 |
| 2 |  |
| 3 |  |
| … |  |

注：限5项，导师须为第一作者，文献格式遵循GB/T 7714-2015。

三、政府科研奖励成果

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 科研奖励成果名称 | 获奖级别及单位 | 获奖时间 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

注：限5项，指政府自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖，孙冶方经济学奖、中国专利奖、何梁何利科技奖等优秀成果奖。

四、代表性科研项目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称及来源 | 起止年月 |
| 1 | 基于电催化的低BOD5/COD农药废水厌氧降解过程抗性基因丰度调控策略与能量平衡计算方法研究（22076020）、国家自然科学基金项目 | 2021年1月-2024年12月 |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| … |  |  |

注：限5项，导师须为项目负责人。

五、其他代表性成果

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 成果名称、级别及来源单位、时间 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| … |  |

注：限5项。

六、指导研究生科研或创新代表性成果

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 成果名称 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| … |  |

注：限5项，研究生为第一或第二作者（导师第一作者）的科研或省级及以上创新成果。

七、主要学术兼职及荣誉称号

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 学术兼职（荣誉称号）名称、批准（颁发）单位、时间 |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| … |  |

注：限5项。